

106 學年度 教學優良教師：資訊管理系 鄭鈺霖 老師

本申請人在 103 年進入南臺科技大學資訊管理系任教，在投入教育界前先在業界有過一段時間的歷練，透過職場上的經驗累積，可以知道目前產業所需，投入教育界後期望能訓練出符合產業界所需的專業人才。本人主要教學領域為「程式設計」相關課程，包含時下熱門的手機 APP 應用程式開發，希望學生能在我的課堂上獲得並製作出專業手機 APP 應用程式的技巧，因此，在教學理念方面強調學生的**實務經驗**以及**實作能力**。

此外，由於我來自業界，深深了解到目前產業界所需的技術日新月異，對於一位大學畢業生的要求也越來越多，很難在校園生活內完整地培育學生所需的專業知識，因此，我認為教育很重要的一點，即為培養學生的求知慾與學習興趣，讓學生進一步在未來能主動地自主學習與培養終身學習的技能，這樣的想法也反映到我的教學方式：在教學上我盡量不讓學生背誦條文或是公式，盡量透過實際操作與練習獲得專業知識，除了傳授實作技巧以外，也常透過業界案例的教學分析，讓學生請楚知道專業知識與業界實務經驗的連結，期望學生能活用所學的知識在不同的領域之內。

在上課的資源部分，本人也積極爭取校外資源，提供學生有更好的上課環境與相關設備，過去 3 年內分別爭取到 2 件教育部人才培育計畫、1 教育部智慧創新跨域人才培育聯盟計畫以及 3 個學期之高教深耕計畫補助，提供物聯網感應器、相關套件等設備，讓學生在課堂中能有充分的教學資源可以利用。

而除了課堂中的教學外，也鼓勵並培育專題生參加相關競賽，在參加競賽的過程中，專題生除了專業領域的強化，更能訓練團隊合作能力及解決問題能力。每年也固定培育 1-2 名研究生，從事數位學習相關研究論文的撰寫，透過研究能力的培養，讓研究生能從事產學合作並發表相關的成果。而這部分也累積豐碩的成果，學生在參與論文競賽方面，都能獲得優良的成績。