

### 107 學年度 教學優良教師：電機工程學系 施金波 老師

- 1、**跨文化互動培養國際觀**：引導學生豐富自己的學習歷程，邀請國外學者來南臺給予短期授課，訓練學生走出語言限制、參與接待外賓的規劃細節、鼓勵學生多和學者互動等。開闊學生格局，激勵學生在專業及語言上更精進。
- 2、**社會關懷與回饋的心志**：採用 PBL 及小組討論方式，以高齡照護議題為主軸，要每組學生在創意發想前後，後實際到目標群眾中間去了解對象的需求和問題點，鼓勵學生走出自己狹小的天地和眼光，認識這世代的脈絡和趨勢，察覺生活和社會中的問題，進而鍛鍊解決問題的能力。
- 3、**世界就是青年學子的舞台**：鼓勵學生在大學豐富的資源和機會下，多參與國際、國內競賽和展覽，多展現自己。
- 4、**自我管理和負責任的學習態度**：積極正向、責任感、創新力等「軟實力」是這瞬息萬變的世代中不可或缺能力。課程中多安排群組合作，共同爭取團隊榮譽的機會，讓學生學習和不同對象共識和溝通，進度時程的安排和對盡上自己那一份的自我要求。
- 5、**協助學生朝夢想預備且前進**：“Follow your passion, be prepared to work hard and sacrifice, and, above all, don't let anyone limit your dreams.” (Donovan Bailey)，我經常用此話勉勵學生，鼓勵學生有積極向上進取的目標，藉由學習歷程，讓學生多方嘗試，在錯誤中學習，培養不懈怠終身學習的能力。