

107 學年度 教學優良教師：應用日語系 盧駿葳 老師

職的教學理念大約分成兩個部分，第一是對於大一、大二的大學新鮮人：第二是對於大三、大四準備進入職場的學生。

對大學新鮮人而言，剛離開高中職，因高中職都會逼著讀書，故有著非常好的生活作息和讀書習慣。因此，對這部分的學生，職有以下的教學理念和特色。

- 1、 培養讀書習慣：組織班級小組讀書會，不分能力由同學自行分組，每週要有 2 小時的小組自行讀書時間。在於培養學生體驗生活中的各種事物的可能性，多方發覺自己的興趣，讀書不再只是課本，而是掌握自己想要學習的東西。
- 2、 增加基礎實力：除了單字及文法，也在聽力及理解力方面加強鍛鍊，例如讓學跟讀中文文章，讓自己的舌頭靈活，再提高難度跟讀日文，培養專注力。另外也會給予學生轉組或學習方面的建議。

對於準備進入職場的大三、大四學生，職有以下的教學理念和特色。

- 1、 培養人際關係：鼓勵學生多多體驗大學活和爭取日本生活的經驗，配合系上規範土系學生日本實習和留學。
- 2、 培養進入職場的靈機應變的反應力：帶學生去企業參訪、安排業界老師授課講授職場的實務面。