

## 107 學年度 教學優良教師：電子工程系 李博明 老師

經過這幾年的摸索及整合，目前個人的教學理念及特色如下圖所示，主要目的是協助學生從學習為角度來出發、完成專題製作、取得國際證照、業界實習，一直到離開學校至業界就業，個人所規劃的學習方式是與業界接軌，盡可能與公司需求合作。



底下將針對個人教學理念一一進行說明：

### 一、教學

教學是最重要的一環，透過教學可以直接傳遞學生知識，目前個人主要教授課程如下：

- Linux/Unix 作業系統實務
- 進階 Linux 作業系統
- EDA 設計流程整合
- 3D 建模與快速成型實務

其中 Linux/Unix 作業系統實務是針對大一學生開設，影響層面最大，為了達到較好的教學效果，個人針對此課程進行改善、重新規劃：

- 1、實作教學為主，理論教學為輔
- 2、提供充足課後實習時間

3、以學長帶學弟方式，讓大二、大三學生協助大一新生解決問題，增加大二、大三學生練習機會有助於累積經驗取得證照及提升個人能力，同時亦可解決助教人力不足之缺點。

### 二、專題

專題是驗證學生實作能力的最佳方式，為了讓學生有充足的時間進行專題，目前我所採用的方式是從大三上學期開始即招收專題生，每週進行專題生進度會議，瞭解其進度，並針對有問題之處予以協助。

### 三、國際證照

前面提到協助學生提升競爭力的方式是推動學生取得國際證照，目前主要以取得紅帽認證工程師證照(Red Hat Engineer - RHCE)為主。截至 2019 年 5 月止已推動學生取得 57 張 RHCE 證照。

### 四、業界實習與就業

除了教學及專題、國際證照之外，這兩年本人所強力推動的另一個工作項目就是要求學生至校外業界實習，並與廠商簽訂產學案保障學生知收入及工作安全。主要目

的除了讓學生在學校期間可以有去外面公司鍛鍊的機會外，更希望能促進就業最後一哩，讓學生可以在畢業後直接上班，達到畢業即就業，上班即上手的目的。

### 申請教育部課程補助

去年申請教育部教學實踐研究計畫獲准通過，題目為「Linux 教學計畫-EDA 設計流程與整合」，並於本學年度執行。就目前所知，現在國內有能力開設此課程的另一個單位是國研院台灣半導體中心 TSRI，可知本課程的技術價值非常高，為了讓學生有更好的學習效果，本課程亦開發出授課講義，預計未來出書用。

### 小結：

綜合這些成果，可以得知個人對於學生在校教學的用心，並以協助學生在專題、證照、實習乃至於就業等各面向的努力，對於學生的生涯規畫，應該有相當大的幫助。