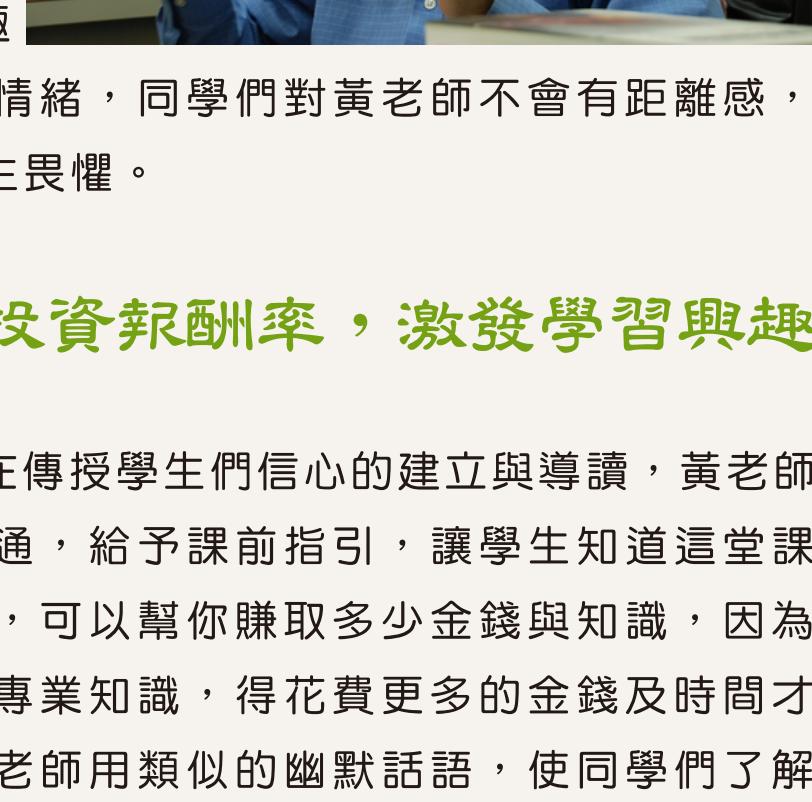




優良教師專訪—黃仁鵬老師

用親近互動的教學方式，吸引學生對課程的主動學習，將容易引起共鳴的時事話題，帶入課堂，與同學們像朋友般的討論攝影、調酒等休閒興趣



，培養良好的課堂情緒，同學們對黃老師不會有距離感，自然的對課程就不產生畏懼。

分析課程投資報酬率，激發學習興趣

第一堂課通常是在傳授學生們信心的建立與導讀，黃老師首先與同學們進行溝通，給予課前指引，讓學生知道這堂課程對自己是有幫助的，可以幫你賺取多少金錢與知識，因為若要到補習班學這門專業知識，得花費更多的金錢及時間才能學到這堂課程，黃老師用類似的幽默話語，使同學們了解此堂課程的修課目的，在未來的就業中，此課程的重要性，吸引同學主動學習。

遇上同學們對課程感到乏味，黃老師會在課程進行中適時的加入生活話題來抒解大家的情緒。比如時事的討論發表、或生活趣事與經驗談等等…，適度的放鬆，提昇上課時的氣氛，在簡易的問答中，了解同學們在課堂上吸收了多少知識，需要再做哪些補充，持續性的引導再次加強印象，讓學生們對課程內容不陌生，也利於與本節課做銜接。

由於本校的學生，傾向於畢業後即投入工作職場，所以在實務經驗上也要有相當的熟悉度，但市面上大部份的書籍偏重於理論性的探討，對於實務的操作少有補充，為了突破這個問題，黃老師在教材的挑選上，將理論與實務貫通結合，編寫成教材，讓學生普遍不喜歡的理論性、尖澀難懂的內容，經由口語化的解釋，以及分組實作、討論、案例分享、表決、專題報告以及即時測驗等參與性的討論方式，使同學從討論的過程中相互請益，再次加深印象，同時也利用課堂結束前的幾分鐘做小小的測試，即時性的測試學生在本堂課吸收了解多少，學生在即時測試的壓力之下，均較能保持高度的專注力與投入。

教材彙整至網路

學生下了課也能輕鬆學習 除了課堂上的教學之外，黃老師彙整補充教材及每堂課的上課內容，放上網路，內容有每個課堂的影音檔、章節課程大綱、提供學長姊們操作過的實際範例、各種題型讓同學練習，同學在操作遇上問題時，可以有參考範例，對於學習容易產生的問題，黃老師利用網路的隨時性，方便性，將容易提出的疑問整理成檔案，提升學習即時性與效率。



黃老師以獨特的輕鬆詼諧的講課方式，引導同學進入課程的內容及操作技巧。學生們在連貫的實際上機操作與時事融合的良好學習情緒下，主動探討力也增加，達到事半功倍的效果，黃老師認為只要提高學生對課程的興趣，多練習，多用心一定能學習好，期許同學在未來能抱著自信與自我要求的態度來面對所有目標，勢必能提升自己的能力，到社會上才能學以致用，增加自己的職場優勢，成為有利社會發展的一份子。

黃仁鵬老師簡介

學 經 歷：美國奧克拉荷馬大學電腦科學博士

專長領域：資料探勘、資料庫系統、專家系統、平行處理、物件導向

 程式設計、演算法、超級電腦分析

著 作：資料庫理論與ORACLE實務, 儒林圖書公司, 2001。

 透析UNIX系統與C shell programming, 松崗圖書公司, 2002。

 資料庫理論-使用ORACLE, 博碩圖書, 2004 4月