



教學卓越計畫

優良教師專訪—蔡宗岳老師

課程豐富化、國際化，是蔡老師教學特色之一，教學活潑化融入至會計課程，透過實務結合，列舉相關案例，不拘泥於領域上的探討，讓學生感受課程與自己息息相關。蔡老師以考取多張國際證照的經驗教導學生，結合證照實務課程。教材設計上以英文為主，中文為輔，提升學生英文能力，與國際接軌，提升學生國際觀。

跨領域交流，結合學生專題

蔡老師利用商科與工科跨領域交流，結合學生專題與參與創意競賽，以理論與實務相配合，增加學生校際交流機會，提高學生自信心，對學生未來升學或就業皆有相當大的幫助。透過各種交流的型式，鼓勵學生參與競賽，教學相長，使教學內容更加豐富充實，同時也開發新課程，滿足未來教育新需求。

運用美國國際會計證照考題，以最新的考試趨勢及國際實務資訊，整合課程，結合實務，讓課程與國際接軌，放眼國際，增進國際化、全球化。



在國際化之趨勢下，日間部會計學以英文為主，中文為輔，循序漸進，提高學生競爭力。並參酌國際證照考試型態：CPA(美國會計師)、CMA(美國管理會計師)、CFA(美國證券分析師)，整合重要觀念與斟酌學生程度自編講義，提升學生國際商業語文能力與國際觀。

透過TA輔助教學

讀書經驗，傳承接續

蔡老師認為TA是輔助教學的重要角色，在上課前，先請TA至班上詢問學生是否有課程上問題，讓教師在課堂上針對學生問題，一一詳細為學生解答。TA本身要幫忙做小考，並利用時間為同學解答相關問題，透過學習上的協助，經驗傳承，讓同學認識TA所扮演的角色，也了解TA在教學輔助上的重要性，雙方面受益匪淺。



以愛心為出發點，有教無類

知識的追求，理論的講解只是架構及概念，重點是如何將此概念有效運用並充分發揚光大，才能發揮學以致用的效益，也才能不枉所學。

學生潛能無限，適時開發學生潛能，鼓勵學生參與競賽，給予學生最大的發揮空間。給予學生愛心、耐心、關心，對學生有教無類，並積極與學生互動，因材施教，隨時掌握學生學習需求，並調整課程內容，引導學生導入正面的態度，包括團隊精神、產品認識等。此外，投入競賽的學生也更能體會指導教師用心，相對的，學生所表現出來的成果，也令人刮目相看。

蔡宗岳老師簡介

學 經 歷：美國紐約市立大學巴魯克學院企管碩士(主修會計)

專長領域：財務會計、管理會計、內部稽核。

專業證照：美國紐約州會計師考試及格、內部稽核考試及格、美國管理會計師考試及格、國際電腦稽核師考試及格、美國財務管理師考試及格。