



教學卓越計畫

數位教材輔助教學，建立教學橋樑

第一場「教學優良教師教學經驗分享」研習，在11月19日舉辦，前半場由資訊管理系教學優良教師黃仁鵬副教授，分享個人利用數位教材輔助教學上的成效。善用BlackBoard教學平台，激發學生學習的動機與提供課後學習的資源，例如：資料庫理論與設計等相關的補充教材，一方面可以讓同學利用課餘時間溫習老師課堂所講述的內容，另一方面讓學生增加更廣泛知識，並將累積教學的經驗與成果，建立成一套有系統的知識庫。黃老師藉由教學平台，以雙向互動方式提供學生臨摹的資料，例如：收集學長姐上課的操作，提供學生學習方向的參考依據，並不定時做小考，檢視學生學習的成效。此外，在平台上開闢公佈欄及小組專區等，建立與學生溝通的橋樑，縮短學生與學習間的距離。最後，黃老師以數位教材編輯軟體(Camtasia)實務操作方式，讓現場教師親身體驗，利用數位教材輔助教學，不僅縮短師生間教與學的距離，相對也提升教學品質及學生學習的成效。



資訊管理系黃仁鵬老師專題演講

「BlackBoard」網址 http://cdtl.stut.edu.tw/te/te_main2_3.htm

「做中學」，強調職能技術的學習



電機系陳文耀老師專題演講

第一場教師教學經驗分享後半場由電機系教學優良教師陳文耀副教授，與教師們分享「如何提高實習課的教學成效」。陳老師認為技職教育特別強調技能的學習，而技能學習是以實習為主，主要的教學工作是在實習工場進行，讓學生能夠「由做中學」，從實際的機器操作、設備及工具的運用，達到技職教育實作運用的效果。而讓學生有個良好的上課環境，陳老師強調在實習工場的安全是首要的重點，空間規劃及動線的安排，器材工具的維護及保管，建構學生良好的學習環境及建立安全態度，並提高學生學習品質。陳老師提出示範教學法、練習教學法、作業教學法三種技能性教學法，來說明自己的教學經驗。陳老師強調，身為實習課教師任務及擁有的素養，也對學生提出常規的實施，班級的組織與編制，認識學生、善用教具、適度營造競賽氣氛、實習教學過程要點等八項觀點，與在場的教師們分享。透過陳文耀老師的經驗分享，強調實習工場環境的重要性，實習課教師的任務及素養，並善用技能性的教學法，與在場與會的教師們雙向交流，也為活動畫下完美句點。