



教學卓越計畫

實務專題與教學的結合， 團隊合作的最佳體驗

第二場「教學優良教師教學經驗分享」研習，在11月27日舉行，前半場由96學年度機械工程系優良教師代表張歲縉老師，透過本次活動分享「實務專題與教學的結合」。張老師以自身經驗分享指導競賽團隊的方式，以及協助學生培養獨立籌劃車展活動的能力、說明太陽能車設計製作過程中所遇到的困難及對應方法。張老師以學長帶學弟的方式，團隊合作取代個人英雄，讓高年級同學以過往的實務經驗操作解說，教導學弟實務操作，並討論其缺失，讓個人在團隊中各司其職，發揮所長，並傳承給未來的學弟們。張老師強調實務製作過程猶如學生初步踏入社會，課程知識可以強化實務觀念與專題設計，專題經驗做為教學內容補充，並可理論相驗證，同時向日本、美國各大學、公司取經，結合專案計畫執行及多國領先技術，以社團方式經營，讓課程、實習及社團三方面都能發揮最大功效。



機械工程系張歲縉老師專題演講

張老師強調實務製作過程猶如學生初步踏入社會，課程知識可以強化實務觀念與專題設計，專題經驗做為教學內容補充，並可理論相驗證，同時向日本、美國各大學、公司取經，結合專案計畫執行及多國領先技術，以社團方式經營，讓課程、實習及社團三方面都能發揮最大功效。

「賞識你的學生！」

—了解學生的特質並反思於教學

第二場「教學優良教師教學經驗分享」活動，後半場由會計資訊系教學優良教師黃志宜老師分享「教學經驗分享-賞識你的學生！」。黃老師於開場時分享自己身為母親的經驗，以對應在教學上的體悟，從中了解學生個別差異，從差異中引導學生。

在會中，黃老師分享老師賞識學生和鼓勵學生的重要性，及了解學生特質的重要性，在了解學生的特質後反思教學上所遇到的問題，並調整教學的心態，進而慢慢引導學生，適時給予信心增強，例如：在



會計資訊系黃志宜專題演講

課堂上，純理論的內容通常較無法引起學生興趣，藉由列舉國內知名企業財務報表相關部分、會計師查核報告將理論與實務配合，引發學習興趣並加深課堂印象。黃老師認為引發學習動機，提高學習前的抱負，讓學生因想學而學習，增加學生的信心，並說明學生未來在競爭上優勢，技職生在職場上的傑出表現，築夢踏實的理念，學生紮根，給予學生適當的肯定，讚賞就是一帖最佳良藥！