



# 教學卓越計畫

## 結合學生專題與創業競賽-教學心得

第三場「教學優良教師教學經驗分享」活動，在12月3日舉辦，前半場由96學年度企業管理系教學優良教師蔡宗岳老師，分享「學生專題與創業競賽-教學心得」。蔡老師強調身為企管人應熟悉如何利用正確的會計資訊，以提供即時攸關的商業決策，在教學上著重於觀念之建立及原則之探討，由淺入深引導學生學習報表之製作運用與相關決策的擬定及執行，均有深入之剖析。在國際化趨勢下，日間部會計學在教學上以英文為主，中文為輔，循序漸進，提高學生競爭力。並參酌國際證照考試型態：CPA(美國會計師)、CMA(美國管理會計師)、CFA(美國證券分析師)，整合重要觀念與斟酌學生程度自編講義，因材施教，隨時掌握學生需求，並調整課程內容，提升學生國際商業語文能力與國際觀。另外，結合學生專題並參與創業競賽，理論與實務相配合，增加學生校際交流機會，提高學生自信心，對升學(研究分析能力)或就業(瞭解產業狀況)皆有很高之幫助。也積極透過各種型式的交流，例如：跨院交流、參與競賽、教學相長，使教學內容更加豐富充實，同時開發新課程，滿足未來教育新需求。蔡老師認為教學上最大成就來自於學生的回饋，以愛心出發，培育國家英才為個人最高使命。



企業管理系蔡宗岳老師專題演講

## 時間管理、抽象思考及實作



機械工程系林克默老師專題演講

後半場由96學年度機械工程系教學優良教師林克默老師為參加此活動教師們分享「教學心得分享-時間管理、抽象思考及實作」。林老師以身為班導師(機械工程系奈米三甲)為例，分析學生特質，建立師生

同盟的基本信念，讓學生喜歡上學，建立良好學習態度，並擁有基本的技能，讓學生具備獨立作業能力。善用輔導資源，並與家長密切聯繫，關心學生、了解學生，建立家長與學生溝通橋樑。林老師強調技職體系的學生喜歡動手做，適當的引導可以發掘學生的潛力無窮，例如：同學在一年內參與多個實務專題製作，從一開始摸索電腦技巧、專題的構思、模型加工製作、成果報告書撰寫等，到自身經驗傳承，並帶領學弟妹參與競賽，也在當中看見了學生的成長與茁壯。對於研究生採取日式的時間管理方式，由學生自我安排流程，並依據時程表按部就班逐項達成目標。引導學生善加利用工具，抽象思考模式，也同時邀請專家來講授未來產業需求能力趨勢，以及未來工作上面臨的挑戰；並輔助國外學者短期授課，教授透明導電膜等相關專業知識及應用方向，進而培育國際觀及英語能力。林老師認為學生潛力無限，了解學生特質，有教無類；並開創多元化教學環境，建立成長團體，是教學生涯中最大收穫。