



# 教學卓越計畫

## 晨定(修身)昏省(反思)， 落實教學、研究與服務的願景。

第二場「優良教學經驗分享」於98年10月21日舉行，前半場由人力資源管理研究所-李金泉副教授做分享，主題為：「生活型態的省思」。李老師從教學品質及教學卓越探討個人教學心得-晨定(修身)昏省(反思)，李老師指出好的教學品質是具特色的、符合學生需求、具有學習的價值、可以被內化的。教師要落實教學、研究與服務的願景，透過學生回饋做強化，經由師生二者間雙向溝通管道，老師與學生可互相啟迪、鼓舞，來提升教學成效。李老師亦介紹如何運用網路資源輔助教學，將資源整理成課堂教學教材，並上傳至Blackboard，讓學生能夠取得師長為課堂教學所精心製作之教材。



為說明晨定(修身)昏省(反思)，對其生活形態產生的意境，李老師以自己慢跑經驗做為分享，其中經與本校體育中心郭主任對話，引導自己發現，原來慢跑不是與他人比較，而是提升自己，學習如何控制自己呼吸及心跳，並找到自己合適的速度，運用想像力，享受慢跑樂趣，並將這種經驗，應用到人生各項事務，體驗其中的各種美感。

## 實務專題與教學的結合—教學經驗分享

後半場由化學工程與材料工程系-陳志彥教授做主講，分享主題為：「實務專題與教學的結合—教學經驗分享」。陳老師在提升學生學習成效的做法是依學生特質，編纂適合學生的講義，並將上課進度與學生的吸收度做調整，並且利用例題講解的方式，協助學生深入了解講授之題材，課堂的測驗則以教授內容為主，有讀書就可以拿到分數，提高同學對課程興趣與讀書可以拿高分的希望感。



陳老師教導學生著重將基本專業知識與實驗關鍵技術做結合，讓同學親自做實驗，適時的引導學生去思考上課原理與實際操作的關係，提升實作的效果。陳老師依照學生的程度去設計比較適合學生研究的題目，帶著學生進行實驗，並從中觀察學生對實驗的靈敏度、細心度與對儀器操作的熟悉度，嚴謹審視實驗結果，讓同學充分了解操作程序，及仔細檢核計算過程是否正確，以強化學生思考及解決問題的能力。陳老師表示，看到學生努力作實驗，並以此成果推甄上碩士，個人感到滿意和欣喜！指導學生參與學術活動或競賽，學生給予亮眼成績做回饋，讓陳老師倍感欣慰！本著耐心教學、因材施教、有教無類是陳老師從事教育工作最大的理念，也展現亮麗的成果。