



教學卓越計畫

「從學生反應」看學生想要的是什麼？

第三場「教學良教學經驗分享」於98年10月29日舉行，前半場由本校管理資訊系-顏慧老師分享：「淺談我的教學經驗」。顏老師一開始即點出很重要的教學技巧：從「教學反應」看學生想要的是什麼？顏老師從鋪陳具組織性的教學內容談起，老師筆記寫得有條理，同學們學習上也更為輕鬆，老師上課認真，同學們也跟著認真，並在課程內容搭配實用的例題進行解說，激發學生體認課程學習在實務的應用，並在Blackboard提供教材，讓同學做完整學習。



顏老師指出在課堂認真教學，也要顧及學生權益，時間的掌控，準時下課，讓同學有時間休息，養精蓄銳之後再進行下一堂課，因為統計學是非常需要集中精神的一堂課程。相對的，老師也本著活力且熱忱精神上課，板書清晰且有組織，適度的問答，並隨時注意學生的反應，來提升課堂上的互動。引導學生努力的學習，重視整體學習成果，注意弱勢學生的進度狀況，適時給予鼓勵與誇獎，善用情境式的提醒，勝過事後的責備，與學生互動本著真誠具親和力但不失權威性。因而當學生在教學反應寫上「謝謝！第一次覺得數學原來那麼簡單」，讓顏老師不僅聽見了各種不同學習的聲音，也聽見了學習意願。顏老師以耐心教導，認真教學，與建立學生彼此間的信賴感，同時對同學也充滿期待與信心來激勵同學學習意願！

如何提升學習興趣經驗分享

後半場由機械工程系-戴子堯老師主講，分享主題分別為：「如何提升學習興趣經驗分享」。戴老師從大學教育理念理念與定位談起，並說明如何深入了解本校學生特質，以提升學習興趣。戴老師從二個層面談起，在教師層面，以沒有單一標準答案方式教學，所謂好老師，是可以反覆不斷講述給聽不懂的學生聽而不會動怒，唯有向下扎根才能枝葉茂盛。在學生層面，尋找學生學習動機，並協助其建立學習的方法，學習欣賞自己的學生，讓同學找尋學習的熱忱，實現自己的理想。



戴老師鼓勵學生從認識自身人格特質，引導學生善加利用工具，增加思考能力，提升專業知識及技能，培養實務能力與累積競賽經驗，了解未來工作可能面臨的挑戰。為培育學生國際觀，戴老師邀請國外專家學來校演講，提升學生國際視野。戴老師認為學生潛力無限，了解學生特質，有教無類，建立成長團體，讓同學學習實現自我的成就感。