



教點人物

98學年度優良教師 教學特優教師-電子系余兆棠教授

余兆棠老師簡介

學 經 歷：美國雪城大學電機工程博士

專長領域：通訊系統、無線通訊、信號處理

當初離開高科技公司選擇到學術界發展，主要是喜歡教學工作，至今在本校電子系教學已15年，余兆棠老師的中心思想是“有心”外，合宜的“教學理念”與有效的“教學方法”更有相輔相成的效果。

【教育理念】

1. 老師認真，學生不好打混，學生也不易有藉口。
2. 因材施教：因應大專校院擴充迅速，學生素質下降，必須因材施教，寧可教得懂不求教得多。
3. 耐心與同理心：了解到南台念書的學生之情況，要體會學生確實是有困難去學習你要教授的專業知識，因此耐心會是對老師的一項考驗。
4. 用心：無論是備課、教學方式的創新以及教材的改進等都是要“用心”去做。
5. 培養學生良好的態度：態度比專業知識還重要。
6. 關心學生、相信學生是我對待學生的中心理念。

【教學方法】

1. 自編教科書、教材與教具：持續執行92年~98年之“通訊科技人才培育先導型計畫”、95~97年度之“教育部光機電與訊技術研發中心人才培育計畫”以及“南台科技大學96年度教學卓越計畫_分項計畫D-1”，改進教學方法—“簡化困難之數學、強化物理意義說明”，編撰適合技職體系學生（特別是以本系學生為基準）之教科書與教材。
2. 大量之作業與小考：課堂上無預警的小考常會震撼不少同學，大量的課後作業也會讓學生叫苦不已，但是可協助老師瞭解學生之學習狀況，也幫助學生之學習效果，了解學生之學習狀況，才可能因材施教。
3. 深入淺出的說明：想辦法運用自編教科書、教材與教具以及電腦等工具，深入淺出的說明讓學生可以在當下就感覺到自己有所了解或收穫。
4. 建立學生信心：技職院校學生實作能力較一般大學的學生好，但數理基

礎則稍差，因此要讓同學能充分發揮所長，才能建立同學的自信與專長，幾年來一直秉持此信念教導同學做專題，並鼓勵同學參予各項設計競賽，到目前為止也得到不錯的成績。

5. 認真教學：認真教學，儘可能做到不遲到早退，讓學生感受你比學生認真，並讓學生感受你是想努力教會他們。
6. 產學合作：與產業界建立深厚關係，帶學生至業界參訪，利用業界教師協同授課，進而協助學生畢業後找到工作。

我熱愛我的教學工作，透過我的教學理念與方法，用心去做，我有一個遠大的目標“建立個人品牌”。以身作則方式灌輸學生（帶領研究生）做事要認真、嚴謹、負責之態度，持續於建立個人品牌之方向努力，希望學生就業時我指導過的學生可以受到認可。目前已有一些績效，大部分指導過的學生都任職於鴻海、瑞昱、中興電工、義隆電子、矽品、合勤科技、創意電子等上市櫃科技公司，他們的表現會直接影響後續學弟妹的機會，我指導過專題學生與研究生都知道我在做這件長遠目標的工作，他們每人要努力並盡力一起建立除了南台外更有附加價值的品牌。

*本篇文章摘錄於 98 學年度優良教師遴選個人資料表